

INFORME CUENTA PÚBLICA DE LA GESTIÓN EDUCATIVA 2024



Identificación del Establecimiento

Nombre del Establecimiento	LICEO BICENTENARIO MARÍTIMO DE VALPARAÍSO
RBD	1520-2
Nombre Director/Directora	CAROLINA ANDREA CONCHA PALOMINO
Correo contacto	Carolina.conchap@slepvalparaiso.cl



Introducción

- El Liceo Bicentenario Marítimo de Valparaíso, es un liceo mixto que atiende estudiantes de séptimo básico a cuarto año medio. Destacado entre los liceos públicos de Valparaíso por estar siempre sobre la media en los resultados SIMCE y PAES, incluso, no realiza selección de estudiantes. Cuenta con un proyecto de integración que atiende no sólo a niños con necesidades educativas especiales, sino que, a todo un curso articulando con los docentes para buscar estrategias diversificadas, que permitan un aprendizaje real y significativo para todas y todos nuestros estudiantes.
- Trabajamos de manera unida con nuestros padres y apoderados, como comunidad queremos que nuestro liceo sea un lugar de encuentro familiar, de buen trato y respeto entre todos. Relevamos el valor de la formación integral y valórica, para que los estudiantes del liceo formen parte de la sociedad, con un pensamiento crítico, pero fundamentado y responsable.



- Hoy en esta nueva cuenta Pública 2025, están presentes el representante del Servicio Local de Educación Pública de Valparaíso, el Señor Nicolas Silva Bozoo, de los docentes Señora Marcela Morales Morales, de los asistentes de la Educación Señora Rosa Maturana Venegas, de los padres y apoderados Señora Damaris Ponce Menay, de nuestros queridos estudiantes Francisca Rojo Vera . La cuenta pública cuenta de la siguiente información:

1. Organización administrativa del Liceo
2. Infraestructura del liceo.
3. Eficiencia interna del liceo.
4. Plan de estudio vigente.
5. Calendario escolar 2023
6. Avances del plan de mejora 2023.
7. Financiamiento 2023.
8. Conclusiones



Organización administrativa Personal del Establecimiento:

- Equipo Directivo:
- Directora: Carolina Concha Palomino
- Subdirectora: Yasna Días Vega.
- Inspectora General: Analía Torres Norambuena.
- Jefa de UTP: Mariela Saldaña Manríquez.
- Equipo Docente: 44
- Equipo SEP: 4
- Equipo PIE: 18
- Equipo Asistentes: 28.
- Auxiliares: 5



Infraestructura disponible del establecimiento

Dependencias	Cantidad
Oficina Dirección	1
Oficina Jefatura UTP	3
Sala de Profesores	1
Salas de clases	21
Centro de Recursos del Aprendizaje	1
Centro de Recursos del Aprendizaje PIE	2
Sala de Computación	1
Laboratorio Escolar de Energías Renovables	1
Bodega	4
Baño Dirección y personal minusválidos	1
Baño Damas Profesores	2
Baño Varones Profesores	2
Baño Alumnas	2
Baño Alumnos	1
Baño Pre Básica	0
Comedor	2
Patio	2
Gimnasio	1
Salón de actos	1
Oficina de inspección	1
Oficinas de convivencia	1
Sala atención de apoderados 1	1
Enfermería	1
Sala de centro de estudiantes	1
Sala de artes	1
Sala de música	2



Infraestructura NO utilizada:

Dependencias	Motivo(s) del desuso
Cuarto piso pabellón A sector Errázuriz	Daños de humedad, pisos, electricidad, sin uso desde 2017



Eficiencia interna

Curso	N° Matricula	Asistencia final	Aprobados	Retirados	Cantidad de estudiantes que reprueban por motivos académicos	Total de Reprobados
7°	31	30	30	1	0	0
8°A	32	30	29	2	1	1
8°B	37	27	26	10	1	1
1°A	29	29	29	0	0	0
1°B	33	28	28	5	0	0
1°C	32	30	29	2	1	1
1°D	37	29	26	8	3	3
2°A	34	27	25	7	1	2
2°B	31	28	28	3	0	0
2°C	32	27	25	5	2	2
2°D	34	28	27	6	1	1
2°E	32	28	28	4	0	0
3°A	32	25	25	7	0	0
3°B	30	28	26	2	1	2
3°C	31	26	25	5	1	1
3°D	29	21	18	8	2	3
4°A	26	24	24	2	0	0
4°B	30	30	30	0	0	0
4°C	23	22	22	1	0	0
4°D	23	22	22	1	0	0
Totales	618	539	522	79	14	17



IMPORTANTE

- 1.- Del total de reprobados 5 estudiantes fueron matriculados en Noviembre - Diciembre (cuando estábamos en proceso de cierre del año escolar) y venían en situación de repitencia.
- 2.- Del total de reprobados 3, no fueron por rendimiento académico, más bien, fue por ausentismo crónico, y diagnóstico severo de salud mental.
- 3.- En conclusión, de los 17 reprobados totales, 8 fueron por motivos distintos a lo académico.



Plan de estudio vigente (MINEDUC):

- El establecimiento está adscrito a los planes y programas del MINEDUC.
- Se imparte Educación básica: Niveles de Séptimo y Octavo
- Educación media científico humanista: Niveles de Primero a Cuarto Medio
- Las asignaturas se distribuyen de la siguiente manera cumpliendo con la normativa vigente:



Enseñanza básica: 38 horas semanales

Plan de Estudio de 7° a 8°	
Educación Básica	
D N°1265 de 2016	Horas
Lenguaje y Literatura	8
Matemáticas	8
Hist. Geo Y Cs S.	4
Artes visuales o música	3
Educación Física y salud	2
Orientación	1
Tecnología	2
Inglés	4
Ciencias Naturales	4
Sub Total T. Mín.	36
Taller de Orientación	2
Total T. Mínimo	38



Enseñanza media: 42 horas semanales

Plan de Estudio de 1° y 2° Educación Media	
Decreto N° 1264 de 2016 MINEDUC (Con JECD)	Horas
Lengua y Literatura	8
Matemáticas	9
Hist. Geo y Cs. S.	4
Artes vis o música	2
Educación Física y salud	2
Orientación	1
Tecnología	2
Religión	0
Inglés	4
Ciencias Naturales	3 FÍSICA
Eje: Biología, Física y Química.	3 BIOLOGÍA 2 QUÍMICA
Sub Total T. Mínimo	40
Libre Disposición, Taller de Orientación	2
Total	42



Plan de estudio 3º y 4º Medio : 42 horas

Plan de Estudio Tercero Medio 2020 D N° 876 de 2019	Horas Plan Liceo
Matemática	3
Lengua y Literatura	3
Educación Ciudadana	2
Filosofía	2
Inglés	2
Ciencias para la ciudadanía	2
Libre disposición	
Historia y geografía	2
Educación física y salud	2
Orientación	2
Matemática	1
Inglés	1
Plan Común Electivo	
Arte/Música/Religión	2
Total	24



Optativos de Profundización 3 medio	Horas
1. HUMANISTA -CIENTÍFICO	
. Taller de literatura	6
. Filosofía Política	6
. Probabilidades y Estadística descriptiva e inferencial	6
Total plan estudio diferenciado	18
2. CIENTÍFICO-HUMANISTA	
. Comprensión histórica del presente	6
. Probabilidades y estadística descriptiva e inferencial	6
. Química	6
Total plan estudio diferenciado	18
3. INTEGRAL	
. Participación y Argumentación Democrática	6
. Ciencias para la salud	6
. Artes visuales, audiovisuales y multimediales.	6
Total plan estudio diferenciado	18
4. Artístico-Humanista	
. Artes visuales, audiovisuales y multimediales.	6
Promoción de Estilos de vida activos saludables	6
Geografía, Territorio y Desafíos socioambientales	6
Total plan estudio diferenciado	18



Calendario escolar:

Durante el año 2024, las acciones que se realizaron para el cumplimiento del calendario escolar, y metas propuestas, se basaron en las siguientes acciones:

- Acompañamiento a los estudiantes con dificultad en los aprendizajes.
- Fortalecimiento del foco primordial que fue y seguirá siendo, el desarrollo de aprendizaje del alumnado.
- creación de espacios para reflexión y organización docente.
- fortalecimiento de departamentos.
- comunicación fluida con padres y apoderados.
- Acompañamiento emocional, visualización de casos psicosociales y riesgo de vulnerabilidad de derechos.



- Plan de trabajo en apoyo a la asistencia.
- Toma de decisiones consensuadas con docentes, equipo directivo, Equipo técnico, y comunidad escolar.
- Fortalecimiento del consejo escolar.

■



DIFICULTADES Y LOGROS

- Todas las dificultades que se presentaron tuvieron directa relación en un principio, con las brechas de aprendizaje y las dificultades socio emocionales de nuestros estudiantes. Ambas dificultades han sido atendidas por nuestros diversos equipos, el primero el equipo de rezago escolar, y el segundo el equipo de convivencia.
- Los equipos técnicos y de convivencia lograron focalizar casos más extremos, ya sean socioemocionales como los de rezago escolar, determinando acciones y decisiones por la mesa multidisciplinaria, con el foco en la trayectoria escolar, pero también en el aprendizaje significativo y real.



Nuestro porcentaje de repitencia disminuyó en relación al año 2023, eso demuestra que la inestabilidad emocional que dejó la pandemia va en descenso y que podemos focalizar nuestros esfuerzos en retomar nuestro foco inserto en nuestro proyecto educativo, el alto nivel pedagógico y aprendizaje profundo de los estudiantes.

- Este grupo de estudiantes que repite, son los primeros en recibir acompañamiento por parte de una educadora diferencial desde marzo, para que la brecha que impidió su aprobación disminuya, y alcance el nivel adecuado para el curso en el que se encuentra ahora. Se asume un compromiso por parte de la familia y del estudiante, para participar activamente de este proceso, y nosotros como comunidad de prestar todos los recursos humanos para lograr el aprendizaje.



- A pesar de todas las dificultades del año 2024, sobre todo con temas de infraestructura, se pudo cumplir con varias de nuestras grandes metas del año 2024, atender las necesidades socioemocionales de nuestros estudiantes, mantenerlos en el establecimiento con todas las adecuaciones necesarias según las indicaciones médicas, no detener el proceso de enseñanza aprendizaje y avanzar en él. Se logro subir un poco en los resultados SIMCE y aumentar el % de asistencia y disminuir el ausentismo crónico.
- No fue fácil, pero estamos seguros que este año será mejor, hoy nos encontramos en una etapa muy esperada por toda la comunidad liceana, el proyecto de conservación, lo que significa que durante todo este año se están cambiando las fachadas de las salas, la habilitación del cuarto piso, pintura en el liceo completo, nuevo sistema eléctrico, cambio en la techumbre de la cancha, pintado de la cancha y habilitación del auditorio.



- Esto significa que este año estaremos con jornada de clases más cortas, pero más intensas, por lo que el compromiso de las familias es más importante que nunca, la asistencia y puntualidad son fundamentales para dar cumplimiento a los planes de estudio.



Avances Plan de Mejora

Dimensión Gestión Pedagógica

Objetivos pro Avances Plan de Mejora Dimensión Gestión Pedagógica puestos	Acciones ejecutadas	Resultados logrados	Proyecciones
1) Fortalecer espacios de reflexión y colaboración en el acompañamiento docente, retroalimentaciones y capacitaciones para lograr aprendizajes más profundos en el aula.	Reuniones de articulación y seguimiento de espacios reflexivos que intervienen en lo pedagógico	Implementado 100%	Se mantiene
2) Fortalecer el plan de monitoreo de los aprendizajes para implementar acciones de apoyo que permitan atender a la diversidad de estudiantes.	Acompañamiento docente mediante capacitaciones, observaciones de aula, caminatas pedagógicas, retroalimentaciones de prácticas pedagógicas, planificaciones, material didáctico e instrumentos evaluativos. (ADECO).	Implementado 100%	Se mantiene cambiando el foco a observar



	Plan de monitoreo de los niveles de aprendizaje de todas y todos los estudiantes	Implementado 100%	Se mantiene
	Plan de apoyo pedagógico para estudiantes que presentan brechas de aprendizaje.	Implementado 100%	Se mantiene cambiando a modo tutor
	Reforzamiento y apoyo a procesos educativos de todos y todas las estudiantes	Implementado 100%	Se mantiene



Dimensión Liderazgo

Objetivos propuestos	Acciones ejecutadas	Resultados logrados	Proyecciones
1. Asegurar reuniones sistemáticas de trabajo y optimizar los canales de comunicación entre los distintos equipos, para monitorear los procesos y resultados del trabajo colaborativo entre los distintos estamentos.	Fortalecer el trabajo colaborativo entre orientación, profesor jefe y encargado de convivencia.	Implementado 100%	Se mantiene
2. Contextualizar el PEI, reglamentos internos y protocolos de acción a través de lógicas de participación como mecanismo de fortalecimiento de la identidad y cultura liceana	Generar espacios de reflexión que fomente el desarrollo de una cultura de trabajo colaborativo en pro del compromiso e identidad con la institución y sus metas.	Implementado 100%	Se mantiene y se focaliza en reglamento interno



	Conformación de equipo de trabajo multidisciplinario que asegure la trayectoria escolar.	Implementado 100%	Se mantiene y crea el comité de asistencia
	Actividades para la participación de la comunidad educativa, fomentando la identidad.	Implementada al 100%	Se mantiene y potencia



Dimensión Convivencia Escolar

Objetivos propuestos	Acciones ejecutadas	Resultados logrados	Proyecciones
1 Implementar, realizar seguimiento y monitoreo de los protocolos de contingencia con toda la comunidad educativa y articular estrategias preventivas a través del plan de orientación en todos los cursos.	Reestructuración del Equipo Convivencia Escolar	Implementado 100%	Cambios en las funciones y roles dentro del equipo
2 Gestionar, capacitar y acompañar a los docentes y paradocentes en el desarrollo de habilidades blandas, competencias y estrategias, para favorecer el bienestar de la Comunidad.	Ejecución del plan de convivencia escolar	Implementado 100%	Se mantiene y solicita aumentar lo preventivo



	Capacitación y acompañamiento a la comunidad educativa	Implementado 100%	Se mantiene
	Fomentar el bienestar y el desarrollo integral de los y las alumnas	Implementado 100%	Se mantiene y gestiona mayor intervención en espacios comunes.



Dimensión Gestión de Recursos

Objetivos propuestos	Acciones ejecutadas	Resultados logrados	Proyecciones
1. Dotar y contratar personal idóneo para el desarrollo del Plan de Mejora Educativa, su desarrollo, monitoreo y evaluación en conjunto al EGE.	Contratación del personal para la reproducción (fotocopiado), control de los materiales pedagógicos y bodega; y mantención de equipos tecnológicos y apoyo a la convivencia escolar.	Implementado 100%	Se mantiene
2. Actualizar el material y equipamiento pedagógico de forma de dar respuesta a las necesidades de didáctica y tecnológica.	Gestión de recursos para asegurar el equipamiento de herramientas, máquinas, equipos tecnológicos y didácticos para las clases.	Implementado 100%	Se mantiene



	Gestión y administración de materiales de apoyo a los talleres.	Implementado 100%	Se mantiene
	Gestión de recursos humano	Implementado 100%	Se mantiene



FINANCIAMIENTO

Dimensión	Acción	Financiamiento Total
Gestión Pedagógica	1. Reuniones de articulación y seguimiento de espacios reflexivos que intervienen en lo pedagógico	\$1.500.000
	2. Acompañamiento docente mediante capacitaciones, observaciones de aula, caminatas pedagógicas, retroalimentaciones de prácticas pedagógicas, planificaciones, material didáctico e instrumentos evaluativos. (Proyecto colaborativo-ex Adeco).).	\$4.200.000
	3. Plan de apoyo pedagógico para estudiantes que presentan brechas de aprendizaje.	\$10.000.000
	4. Reforzamiento y apoyo a procesos educativos de todos y todas las estudiantes	\$15.000.000
	5. Mejora de las habilidades de lectura y escritura a través de retroalimentaciones docentes	\$1.000.000
Financiamiento solicitado		\$ 31.700.000
Gasto total efectuado		\$ 28.196.603



Liderazgo	1. Fortalecer el trabajo colaborativo entre orientación, profesor jefe y encargado de convivencia.	\$8.000.000
	2. Generar espacios de reflexión que fomente el desarrollo de una cultura de trabajo colaborativo en pro del compromiso e identidad con la institución y sus metas	\$3.000.000
	3. Conformación de equipo de trabajo multidisciplinario que asegure la trayectoria escolar.	\$2.000.000
	4. Actividades para la participación de la comunidad educativa, fomentando la identidad.	\$15.000.000
Financiamiento solicitado		\$28.000.000
Gasto total efectuado		\$14.255.026



Convivencia Escolar	1. consolidación del Equipo Convivencia Escolar	\$28.000.000
	2. Ejecución del plan de convivencia escolar	\$8.000.000
	3. Capacitación y acompañamiento a la comunidad educativa	\$1.000.000
	4. Fomentar el bienestar y el desarrollo integral de los y las alumnas.	\$1.500.000
Financiamiento solicitado		\$38.500.000
Gasto total efectuado		\$48.718.798



Gestión de Recursos	1. Contratación del personal para la reproducción (fotocopiado), control de los materiales pedagógicos y bodega; y mantención de equipos tecnológicos y apoyo a la convivencia escolar.	\$14.500.000
	2. Gestión de recursos para asegurar el equipamiento de herramientas, máquinas, equipos tecnológicos y didácticos para las clases.	\$20.000.000
	3. Gestión y administración de materiales de apoyo a los talleres	\$12.600.000
	4. Gestión de recursos humano	\$1.000.000
Financiamiento solicitado		\$48.100.000
Gasto total efectuado		\$65.011.939
Financiamiento solicitado Total		\$146.300.000
Gasto total efectuado		\$156.182.366
Presupuesto total SEP 2024		\$214.996.415
Saldo APP recursos SEP 2024		\$58.814.049



PRESUPUESTO 2024**21 de marzo de 2024**

RBD	1520
Establecimiento	LICEO BICENTENARIO MARITIMO DE VALPARAISO

Ingresos	Subv.Regular	Proy. Integración Escolar	Ley SEP	Mantenimiento
05 Transferencias Corrientes	1.103.549.549	143.386.839	214.996.415	11.868.942
Total Ingresos	1.103.549.549	143.386.839	214.996.415	11.868.942

Gastos				
21 Gastos en Personal	1.102.360.369	176.212.968	102.674.754	
22 Gastos en Bienes y Servicios	40.747.776	-	112.321.661	11.868.942
Total Gastos	1.143.108.145	176.212.968	214.996.415	11.868.942

Excedente /Déficit Presupuestario	-39.558.596	-32.826.129	-	-
--	--------------------	--------------------	----------	----------

Nota: La Ejecución del presupuesto subtítulo 22 Bienes y Servicios dependerá de la disponibilidad de saldo de la Ley de Presupuestos vigente 2024



ESTADO DE RESULTADO INGRESOS Y GASTOS 2024

PRE INFORME

19 de marzo de 2025

Establecimiento

LICEO BICENTENARIO MARITIMO DE VALPARAISO

RBD 1520SLE

A continuación, se presenta el detalle del estado de resultado 2024 de las subvenciones descritas:

	Regular	Proyecto Integración Escolar (PIE)	Subvención Escolar Preferencial (SEP)	Mantenimiento	Pro-Retención	FAEP	SALDOS
INGRESOS							
310100 INGRESOS POR SUBVENCIONES	747.992.675	148.308.598		11.868.942	21.993.311		930.163.526
310200 BONIFICACIONES E INCREMENTOS REMUNERACIONALES	376.156.071						376.156.071
310300 SUBVENCIONES ESPECIALES			235.444.467				235.444.467
310400 REQUIDACIONES, DEVOLUCIONES Y PAGOS MANUALES	49.435.497	-	4.961.722	-	-		54.397.219
310500 DESCUENTOS Y MULTAS	-7.795.795						-7.795.795
310600 BONOS Y AGUINALDOS LEY DE REAJUSTE SEC	-						-
310700 OTROS INGRESOS FISCALES	-					119.332.095	119.332.095
310800 INGRESOS PROPIOS ESTABLECIMIENTO	-						-
310900 DONACIONES	-						-
311100 OTROS INGRESOS	164.660.993	117.805.518	-		-		282.466.511
500000 SALDOS INICIALES	140.167.791	-47.050.813	144.663.531	20.420.812	42.470.204		300.671.525
900000 INGRESOS POR GASTOS ACEPTADOS	-	-	-	-	-	-	-
910000 AJUSTES POR RECTIFICACIÓN	-	-	-	-	-	-	-
920000 OTROS AJUSTES	-	-	-	-	-	-	-
Total	1.470.617.232	219.063.303	385.069.720	32.289.754	64.463.515	119.332.095	2.290.835.619
GASTOS							
410100 GASTOS REMUNERACIONALES	1.109.083.068	219.253.470	107.257.679		-	78.961.569	1.514.555.786
410200 GASTOS POR BONOS Y AGUINALDOS LEY DE F	39.397.025					-	39.397.025
410300 OTROS GASTOS EN PERSONAL	-	-	-		-	-	-
410400 APORTES PREVISIONALES	33.003.494	9.507.023	5.169.998	-	-	-	47.680.515
410500 ASESORIA TECNICA Y ACTIVIDADES DE INFORMACIÓN Y ORIENTACIÓN	-	-	-	-	-	-	-
410600 GASTOS EN RECURSOS DE APRENDIZAJE	-	-	8.529.216	-	-	-	8.529.216
410700 GASTOS EN EQUIPAMIENTO Y APOYO PEDAGOGICO	-	-	38.421.060	-	-	-	38.421.060
410800 GASTOS BIENESTAR ALUMNOS	-	-	386.750		-	-	386.750
410900 GASTOS DE OPERACIÓN	-	-	171.523.404	20.465.427	37.322.790	-	229.311.621
411000 SERVICIOS BÁSICOS	25.842.027		-			14.307.384	40.149.411
411100 SERVICIOS GENERALES	82.110		-		-	-	82.110
411200 MULTAS E INTERESES	-					-	-
411400 ARRIENDO DE INMUEBLES	-		5.486.000		-	-	5.486.000
411500 ARRIENDO DE BIENES MUEBLES	-	-	-		-	-	-
411600 GASTOS EN CONSTRUCCIÓN Y MANTENCIÓN	-	-	-	4.207.400		26.063.142	30.270.542
411700 GASTOS MANTENCIÓN Y REPARACIÓN DE BIE	-	-	-	185.470		-	185.470
411800 ADQUISICIÓN DE BIENES MUEBLES E INMUEB	-	-	-	-		-	-
700000 EGRESOS POR RECURSOS CENTRALIZADOS	-		17.146.567			-	17.146.567
Total	1.207.407.724	228.760.493	353.920.674	24.858.297	37.322.790	119.332.095	1.971.602.073
Saldo Final del Período	263.209.508	(9.697.190)	31.149.046	7.431.457	27.140.725	0	319.233.546



Conclusiones

- El año 2024 representó un desafío significativo para nuestra comunidad educativa, ya que nos propusimos centrar nuestros esfuerzos principalmente en fortalecer el nivel pedagógico de la institución. Este objetivo no resultó sencillo, ya que implicó la implementación de un plan de acción que, en ocasiones, generó incomodidad entre los estudiantes. Dichas medidas incluyeron la exigencia de mayor puntualidad, asistencia regular, y el cumplimiento de los plazos establecidos para la rendición de evaluaciones. Para los docentes, ello significó la necesidad de profundizar en sus clases, abarcando todo el currículo de cada asignatura, atendiendo a la diversidad y buscando elevar los resultados mediante un aprendizaje profundo y significativo.



- La mesa multidisciplinaria del establecimiento, que ha estado operando desde la pandemia y está conformada por los equipos de gestión institucional, mantuvo su labor durante el año 2024. A través de un acompañamiento y monitoreo constante, esta mesa logró rescatar a un considerable número de estudiantes con alto riesgo de abandono escolar, cumpliendo así con el objetivo de retención educativa y apoyo tanto en lo académico como en lo socioemocional.
- En cuanto a los resultados de las evaluaciones SIMCE de 2024, se observó un aumento de 1 punto en matemáticas y una disminución de 3 puntos en lenguaje. Estos resultados nos llevan a replantear algunas de las estrategias implementadas, evaluando nuevas opciones y estableciendo medidas de mejora para el año 2025, considerando también los ajustes en la jornada escolar debido a los trabajos de infraestructura.



- Respecto a los resultados de la PAES, el liceo se posicionó en primer lugar a nivel comunal, comparado con otros establecimientos pertenecientes al Servicio Local de Educación Pública de Valparaíso. Sin embargo, persiste una considerable brecha con respecto a los colegios privados de la comuna, lo cual sigue siendo una preocupación al momento de pensar en mejorar los resultados.
- El desafío de 2024 fue la reactivación de los aprendizajes, con un enfoque transversal en la comprensión lectora en todas las asignaturas. Para ello, se brindó capacitación y acompañamiento a los docentes. Este desafío se cumplió satisfactoriamente, logrando que el 100% de los docentes recibieran acompañamiento y adquirieran o reforzaran la metodología de comprensión lectora, independientemente de la asignatura. Además, el equipo técnico y directivo participó en el ADECO 2024, obteniendo la máxima calificación en la evaluación, gracias a la estrategia de acompañamiento docente.



- En lo referente a la convivencia escolar, el año fue exitoso. Los espacios recreativos de los estudiantes fueron intervenidos, organizando actividades lúdicas, mejorando los patios, bibliotecas y recreos, todo en un ambiente adecuado. Además, se implementaron estrategias preventivas para cuidar la salud mental de todos los miembros de la comunidad, monitoreando eficientemente la asistencia y puntualidad de los estudiantes con el objetivo de fomentar la trayectoria escolar y reducir el ausentismo crónico.
- Este año, estamos viviendo lo que muchos esperaban con ansias: el Proyecto de Conservación de Infraestructura de nuestro liceo. Esta iniciativa, muy esperada por toda la comunidad, incluye la reconstrucción del cuarto piso, que ha estado deshabilitado por varios años debido a problemas de seguridad. También se renovarán seis aulas inutilizadas, el sistema eléctrico, que no ha recibido el mantenimiento adecuado durante años, y se repararán las paredes dañadas. Este proyecto es un avance significativo, y estamos convencidos de que lo merecemos. Si bien será un desafío trabajar y estudiar en un entorno con ruido y polvo, es necesario que todos colaboremos para garantizar que los trabajos se finalicen en los plazos establecidos.



- La meta es ambiciosa, y necesitamos la colaboración de todos los sectores que conforman nuestra unidad educativa: el sostenedor, encargado de proporcionar los recursos humanos, pedagógicos y tecnológicos necesarios; los docentes, cuyo compromiso profesional asegura la entrega del conocimiento cada día; los asistentes, quienes brindan un apoyo constante a docentes y estudiantes; los padres y apoderados, quienes son parte fundamental en el proceso educativo de sus hijos; el equipo directivo, responsable de gestionar las condiciones laborales de los funcionarios y de promover un ambiente adecuado para el aprendizaje de los estudiantes; y, por último, los estudiantes, quienes son el motor de nuestra comunidad educativa. Ellos merecen una educación pública digna y de calidad, en un entorno de respeto, empatía y solidaridad, y deben comprometerse con el bien común por encima de intereses individuales. Son ellos quienes, en el futuro, serán padres, madres y profesionales, y esperamos que sigan luchando por una educación pública de calidad desde sus respectivos roles.
- Muchas gracias.



VAMOS BICENTENARIO 2025

