



Liceo Bicentenario Marítimo  
de Valparaíso

# PLAN DE SEXUALIDAD, AFECTIVIDAD Y GÉNERO

# 2025





## Fundamentación

La educación en sexualidad, afectividad y género es esencial para el desarrollo integral de los adolescentes, y su implementación en el Liceo Bicentenario Marítimo de Valparaíso es fundamental para proporcionarles herramientas que les permitan vivir una sexualidad responsable y saludable. La familia juega un papel crucial como primer agente socializador, y su involucramiento en el proceso educativo es vital para apoyar a los jóvenes.

El objetivo del plan es formar individuos íntegros que vivan su sexualidad de manera libre y responsable, respetando la diversidad y promoviendo valores como el respeto, la tolerancia, la equidad y la solidaridad. Se busca desmitificar la sexualidad, promover una visión positiva y saludable, y erradicar estereotipos de género.

Las estrategias de socialización, como espacios de diálogo y la participación de profesionales capacitados, son clave para abordar las inquietudes de los jóvenes. El respeto a la diversidad y el fomento del buen trato en todas las relaciones son valores esenciales que deben ser promovidos. Además, se requiere un alto nivel pedagógico y recursos educativos adecuados que aborden estos temas de manera integral y basada en evidencia científica.

En conclusión, es crucial implementar un plan de educación en sexualidad, afectividad y género que involucre a la familia, promueva actitudes positivas y respete la diversidad, garantizando así el desarrollo integral de los adolescentes en esta área.





## Contextualización

El Liceo Bicentenario Marítimo de Valparaíso se encuentra ubicado en el centro de Valparaíso de carácter público dependiente del Servicio Local de Educación. El equipo directivo es responsable de establecer lineamientos de Proyecto Educativo Institucional (PEI) y Proyecto de Mejoramiento Educativo (PME), ofreciendo una educación integral en este aspecto el Plan de sexualidad, afectividad y género se entrelaza con los sellos educativos:

**Buen trato:** Respeta la diversidad de personas y su orientación sexual desde un trato digno y afectivo.

**Formación integral:** el plan promueve esta área en la formación, para que los estudiantes tengan un conocimiento con relación a la sexualidad, afectividad y género desde una visión educativa, formativa global, tomando como sustento las orientaciones de la OMS y las bases curriculares de la asignatura de Biología, sumado a la asignatura de Orientación.

**Alto nivel pedagógico:** Este sello se refleja en el Plan por la promoción del pensamiento crítico que los estudiantes deben tener como habilidad, en cuanto a preguntar y debatir ideas de contingencia y la toma de decisiones informadas.





## Objetivo general

Implementar el plan de sexualidad afectividad y género en concordancia con los sellos de nuestro establecimiento para favorecer el aprendizaje en actitudes y toma de decisiones responsables, comprendiendo la importancia afectiva, ética y social en el desarrollo de una sexualidad integral en cada etapa evolutiva que se encuentre el estudiante.

## Objetivos específicos

- Reforzar el desarrollo de relaciones interpersonales basadas en el respeto.
- Reconocer el valor de los vínculos y del componente afectivo de las relaciones humanas
- Reflexionar sobre la relación entre afectividad y sexualidad.
- Asumir la responsabilidad de su propio comportamiento y respetar los derechos de las demás personas; a convivir respetando las diferencias.
- Promover la valoración de la sexualidad por parte de los alumnos y alumnas como una dimensión propia del ser humano.
- Desarrollar la habilidad de toma de decisiones en nuestros estudiantes, basada en un equilibrio entre su propia libertad y responsabilidad.
- Conocer los diferentes métodos de regulación de la fertilidad y autocuidado que evitarán embarazos adolescente y enfermedades de transmisión sexual.
- Conocer y valorar los diferentes tipos de orientación sexual e identidad de género.





### Los contenidos que abordará este programa son:

- El enfoque de género, de derechos, de inclusión, de participación y de formación.
- La relación entre afectividad, sexualidad y género.
- La distinción sobre los diversos tipos de violencia -incluyendo la violencia de género.
- La prevención del abuso sexual.
- La Información objetiva sobre métodos de regulación de la fertilidad (prevención embarazo) y preservativos.
- Información acerca de la diversidad sexual tanto de la orientación sexual como la identidad de género, en el marco de Derechos.
- Lo referente a la ley antidiscriminación. Ley 20.609. Generando experiencias de aprendizaje que apunten hacia el respeto y la valoración por la diversidad y el rechazo de la comunidad educativa a toda forma de discriminación arbitraria.
- Los conocimientos y mecanismos de prevención de enfermedades como ITS (Infecciones de Transmisión Sexual) y VIH (Virus de Inmunodeficiencia Humana).
- Información que esclarezca y rompa con creencias erróneas en relación a la salud sexual y reproductiva.
- Desarrollo de habilidades para la vida.
- Información de servicios de salud.
- Conceptos básicos de Diversidad Sexual y respeto mutuo entre las personas.









## Cronograma de implementación del Plan de sexualidad, afectividad y género

### Primer semestre

**Implementado por:** Encarga del plan, departamento de convivencia, profesores jefes y orientación

Acciones / fechas	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio
Espacio de difusión física (diario Mural)	x	x	x	x	x
Charlas docentes		x	x		
Clases a estudiantes			x	x	x
Taller de autoestima 7° y 8° básico		x			
Talleres apoderados			x		

### Segundo semestre

Acciones / fechas	Agosto	Sept	octubre	nov	dic
Espacio de difusión física (diario Mural)	x	x	x	x	
Charlas docentes	x				
Clases a estudiantes	x	x			
Encuesta de satisfacción estudiantes			x		
Encuesta de satisfacción docentes				x	
Taller de apoderados	x				





## **Contenidos a abordar**

### **7° básico y 8° básico**

#### **1. Tema: Familia**

##### **Contenidos:**

- Los diferentes tipos de familia (por ejemplo, biparentales, monoparentales, familias encabezadas por menores o por apoderados, familias nucleares o ampliadas, familias no tradicionales, etc.).
- La familia como primer espacio donde aprender a relacionarnos con otros, a construir la autoimagen y asumir roles y responsabilidades.
- La familia como fuente de aprendizaje de valores y actitudes que influyen en el desarrollo de la sexualidad, afectividad y género.

#### **2. Tema: Amistad, amor**

##### **Contenidos:**

- Qué significa e implica la amistad, el amor.
- Diferentes formas de expresar amistad y amor.
- Tema : Tolerancia y respeto Contenidos: Los derechos y deberes de los niños, niñas y jóvenes. El valor de la tolerancia, el respeto, la aceptación de uno mismo y los demás, la no discriminación y la comunicación en las relaciones.

#### **3. Tema: Normas e influencia del grupo de pares**

##### **Contenidos:**

- Las normas y reglas como consenso para relacionarnos con los otros. La autoimagen, el sentido de pertenencia, los grupos de pares.
- La influencia de los grupos de pares en mi comportamiento.





#### **4. Tema : Toma de decisiones**

##### **Contenidos :**

- La capacidad, posibilidad y derecho de las personas de escoger.
- La toma de decisiones como un aprendizaje y la responsabilidad progresiva. Habilidades necesarias para tomar decisiones.

#### **5. Tema: Comunicaciones y habilidades de negociación y rechazo**

##### **Contenidos:**

- La importancia de la comunicación y los diferentes tipos de comunicación. La comunicación y las relaciones.
- La habilidad de comunicar sentimientos y emociones. Los conflictos, la habilidad de negociación y el rechazo.

#### **6. Tema: Cómo encontrar ayuda y apoyo**

##### **Contenidos:**

- El resguardo del derecho a recibir ayuda y protección.
- Las conductas de bienestar y autocuidado (la intimidad de la persona y su integridad corporal, responsabilidad con su cuerpo y el de los demás).
- Los adultos de confianza (los adultos como principales responsables de la integridad física y emocional de los niños y redes apropiadas de ayuda).
- Cuando pedir ayuda y apoyo

#### **7. Tema: Sexualidad y medios de comunicación**

##### **Contenidos:**

Los diferentes medios de comunicación. El impacto de los medios de comunicación sobre nuestras actitudes y comportamientos relacionados con la sexualidad.





Liceo Bicentenario marítimo de Valparaíso

## 8. Tema: La construcción social del Género

### Contenidos:

- El género y los estereotipos de género<sup>18</sup> (ejemplos de estereotipos basados en género son: creer que los hombres son mejores para las áreas de matemáticas y ciencias y que las mujeres son mejores en las áreas de humanidades o artísticas, creer que los hombres son mas activos, agresivos y valientes y que las mujeres son mas pasivas, sumisas e inseguras, entre otros).
- La familia y la escuela como fuentes de aprendizaje sobre género y estereotipos de género (en la familia y la escuela reproducimos creencias, valores y comportamientos sobre roles y normas culturales y sociales relacionadas con género).
- Por qué es importante el enfoque de género<sup>19</sup> (es importante porque nos permite reconocer las capacidades que tienen los hombres y las mujeres, que aun siendo diferentes, tienen el mismo derecho de disfrutar por igual de las oportunidades, los recursos y la valoración social).
- La importancia de la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres. (es importante porque se reconoce y se brinda tanto a hombres como a mujeres los mismos espacios, posibilidades y recursos para que desarrollen en plenitud todo su potencial como personas individuales y sociales.)





## 1° y 2° Medio

### 1. Tema: Amistad, amor y relaciones

#### Contenidos sugeridos:

- Los diferentes tipos de relaciones que establecemos a lo largo de la vida. Las relaciones basadas en respeto mutuo versus relaciones abusivas.
- Cómo influyen los estereotipos sociales en las relaciones. Expectativas y percepciones en sus propias relaciones.

### 2. Tema: Tolerancia y respeto

#### Contenidos sugeridos:

- Los derechos y deberes de los niños, niñas y jóvenes.
- La importancia del respeto mutuo, la tolerancia, la no discriminación y la comunicación, el consentimiento y la responsabilidad en las relaciones.
- La importancia del respeto y la tolerancia hacia las diferencias físicas, imagen corporal y orientación sexual.

### 3. Tema: Compromiso a largo plazo, el matrimonio y la crianza de hijos e hijas

#### Contenidos sugeridos:

- El proyecto de vida, las expectativas personales en la relación de pareja. Principales responsabilidades del matrimonio y de los compromisos a largo plazo.
- Competencias parentales y responsabilidad de hombres y mujeres en la crianza de los hijos.





Liceo Bicentenario marítimo de Valparaíso

#### **4. Tema: Valores, actitudes y fuentes de aprendizaje sexual**

##### **Contenidos sugeridos:**

- Diferentes fuentes de valores, actitudes y aprendizaje sexual. La importancia de conocer las creencias, actitudes y valores propios y cómo influyen en nuestro comportamiento sexual y reproductivo.

#### **5. Tema: Normas e influencia del grupo de pares en el comportamiento sexual**

##### **Contenidos sugeridos:**

- Cómo las normas sociales y la influencia de los grupos de pares afectan las decisiones y el comportamiento sexual.
- Habilidades para resistir la presión de grupos de pares.

#### **6. Tema: Toma de decisiones**

##### **Contenidos sugeridos:**

- Ventajas, desventajas, consecuencias y responsabilidades de las decisiones en torno a nuestro comportamiento sexual.
- Las emociones como un factor importante en las decisiones sobre el comportamiento sexual.

#### **7. Tema: Comunicación y habilidades de negociación y rechazo**

##### **Contenidos sugeridos:**

- La importancia de los derechos sexuales y reproductivos. Los límites personales en relación a nuestro comportamiento sexual.
- La asertividad en las relaciones de pareja.
- La importancia del mutuo consentimiento en las relaciones de pareja.





Liceo Bicentenario marítimo de Valparaíso

## **8. Tema: Cómo encontrar ayuda y apoyo**

### **Contenidos sugeridos:**

- La legislación en relación al resguardo de derechos sexuales y reproductivos. Cómo identificar y denunciar relaciones abusivas. Diferentes fuentes apropiadas de ayuda.

## **9. Tema: Sexualidad y medios de comunicación**

### **Contenidos sugeridos:**

La influencia de los medios de comunicación en nuestro comportamiento sexual. Normas culturales y fuentes de mensajes de importancia relativos a la sexualidad.

## **10. Tema: La construcción social del género**

### **Contenidos:**

- Prejuicios y discriminación basados en género.
- Diferentes factores que influyen sobre el comportamiento sexual y la identidad de género.
- La desigualdad de género como factor que influye en la violencia, abuso y coerción sexual.
- Estrategias orientadas a reducir la violencia basada en género, la violencia y abuso sexual.

## **11. Tema: Anatomía y fisiología sexual y reproductiva**

### **Contenidos sugeridos:**

- Distinguir entre los aspectos biológicos y sociales del sexo y del género. Estrategias de reducción de riesgo destinadas a prevenir embarazos no planificados y las ITS.

## **12. Tema: Imagen del cuerpo**

### **sugeridos:**

La imagen del propio cuerpo puede afectar la forma de relacionarnos con los otros. Estereotipos en torno a la imagen corporal.





Liceo Bicentenario marítimo de Valparaíso

### **13. Tema: Intimidad, integridad del cuerpo y comportamiento sexual**

#### **Contenidos sugeridos:**

- Prácticas sexuales seguras. Diferentes expresiones de sexualidad durante el ciclo de vida. Actitudes acerca de la identidad sexual.

### **14. Tema: Salud sexual y reproductiva. Factores de riesgo Contenidos**

#### **sugeridos:**

- La cultura, los grupos de pares y el género pueden afectar las decisiones personales sobre el comportamiento sexual.
- Los comportamientos sexuales, sus consecuencias y responsabilidades.
- El embarazo no planificado, la prevención del VIH/SIDA e ITS.
- Prevención del abuso sexual y la explotación sexual comercial de niños, niñas y adolescentes.

