

INFORME CUENTA PÚBLICA DE LA GESTIÓN EDUCATIVA

I. Identificación del Establecimiento

Nombre del Establecimiento	LICEO BICENTENARIO MARÍTIMO DE VALPARAÍSO
RBD	1520-2
Nombre Director/Directora	CAROLINA ANDREA CONCHA PALOMINO
Correo contacto	Carolina.conchap@slepvalparaiso.cl

II. Introducción

El Liceo Bicentenario Marítimo de Valparaíso, es un liceo mixto que atiende estudiantes de séptimo básico a cuarto año medio. Destacado entre los liceos públicos de Valparaíso por estar siempre sobre la media en los resultados SIMCE y PAES, incluso, no realiza selección de estudiantes. Cuenta con un proyecto de integración que atiende no sólo a niños con necesidades educativas especiales, sino que, a todo un curso articulando con los docentes para buscar estrategias diversificadas, que permitan un aprendizaje real y significativo para todas y todos nuestros estudiantes.

Trabajamos de manera unida con nuestros padres y apoderados, como comunidad queremos que nuestro liceo sea un lugar de encuentro familiar, de buen trato y respeto entre todos. Relevamos el valor de la formación integral y valórica, para que los estudiantes del liceo formen parte de la sociedad, con un pensamiento crítico, pero fundamentado y responsable.

Hoy en esta nueva cuenta Pública 2024, están presentes el representante del Servicio Local de Educación Señor Víctor Figueroa Farfán, de los docentes Señora Marcela Morales Morales, de los asistentes de la Educación Señora Rosa Maturana, de los padres y apoderados Señor Hernaldo Cesar Jara Gallardo, de nuestros queridos estudiantes Antonia Duarte Sánchez.

La cuenta pública cuenta de la siguiente información:

1. Organización administrativa del Liceo
2. Infraestructura del liceo.
3. Eficiencia interna del liceo.
4. Plan de estudio vigente.
5. Calendario escolar 2023
6. Avances del plan de mejora 2023.
7. Financiamiento 2023
8. Conclusiones

III. Organización administrativa

1. Personal del Establecimiento:

Equipo Directivo	No Horas
Carolina Concha Palomino	44
Claudia Severino Guajardo	44
Yasna Díaz Vega	44
Analía Torres Norambuena	44
Mariela Saldaña Manríquez	44
Waleska Romo Torres	44
Equipo Docente	No Horas
Sebastián Araya Contreras	44
Constanza Espinoza Fernández	40

Angela Henríquez Tapia	44
Yasna Díaz Vega	44
Lisette Ugarte Rojas	44
Stephanie Vásquez Lobos	40
Carmen Díaz Allende	40
Nelda Vidal Jara	33
Pamela Rojas Ibáñez	42
Angela Henríquez Tapia	44
Marcela Morales Morales	35
Ayleen Espinoza Saavedra	44
Nicol García Sepúlveda	44
Danissa Aedo Díaz	44
Valeria Gutiérrez Orellana	16
Paulina Sánchez Córdova	21
Camila Merino León	37
Leonardo Gatica Ojeda	44
Andrea Hernández Ibaceta	44
Abigail Villalobos Valenzuela	20
Karen Garrido Olguín	35
Paula Garrido Soto	15
Juana Carvajal Arriagada	43
Juan Pablo Bugueño González	43
Nicol Miranda Lara	39
Cristian Carrera Cabrera	34
Miriam Pérez Atenas	38
Cristian Vallejos Muñoz	40
Gloria Pérez Sáez	28
Priscila Rosende Castañeda	44
Carlos Pino Olivares	44
Antonio Palma Luna	24
Regina Garcés Cubillos	44
Paula Ortiz Pérez	42
Alejandra Mayoral Villena	42
Rossana Cruz de la Barra	44
Mario Cárcamo Cadiz	24
Margarita Flores Muñoz	39
Vanessa Vilches Acevedo	43
Judit Lorca Jornett	33
Barbara Boudon Vega	44
Javier Castillo Parra	44
Paulina Pastene Valenzuela	33
Mónica Pérez Oliva	44
Constanza Aguilera Varas	42
María Espic Santander	15
Claudia Torres Rollino	15
Camila Vásquez Herrera	44
Gabriela Miranda Martínez	44
Equipo SEP	No Horas
Soledad Vargas Oyarce	44
Juan Bravo Obando	44
Daniela Toro García	44
Camila Torrejon Olivares	44
Tamar Rubina Santibáñez	44
Sebastián Olave Gaete	44
Patricia Serrano Jamett	30
Equipo PIE	No Horas
Carla Cabezas Palma	44

Andrea Eguren Bermúdez	42
Michelle Gahona Fernández	44
Daniela Zabala Aranda	44
Laura Vivanco Letelier	43
Lisette Marchant Devia	44
Catalina Morgado Vásquez	44
Tatiana Vargas Tobar	44
Yanira Flores Figueroa	20
Anne Muñoz Bustamante	20
Asistentes de la Educación	No Horas
Alejandra del Pilar Araya Ambiado	44
Daniela Aguilera Lazcano	44
Pamela Gacitúa Campos	44
Brígida Garcés Reinoso	44
Pascual Castro González	44
María Guerra González	44
Luis Soto Hernández	44
Araceli Contreras Muñoz	44
Claudio Anabalón Maldonado	22
Macarena Escobar Pastene	44
Schlomith Olivares González	12
Jacqueline Guerra Barrera	44
José Linsay Letelier	45
Yoselyn Lagos González	21
Claudia Lobos Araya	33
Rosa Maturana Venegas	44
Lisette Olivares Olivares	44
Ronald Peñafiel Hubner	45
Felipe Zamora Pozo	44
Juan Figueroa Lucero	45
Cesar Valdebenito Cordobés	45
Luisa Araya Ocampo	44
Claudio Maraboli Burgos	45
Braulio Hevia Ahumada	45
Angela Arancibia Vásquez	44
Marta Villegas Collao	44
Angelica Zamora Navarro	44
María Severino Guajardo	44
Jacqueline Torres Cárcamo	44
Armin Flores Contreras	45
Kimberly Palma Vera	44
Auxiliar(es)	No Horas
Cristian Arancibia Gallardo	44
Adriana Contreras Alarcón	44
Susana Barriga Román	44
Heriberto Morales Ramírez	44
María Sánchez Contreras	44
Hugo Calderón Ortiz	44

2.-Infraestructura disponible del establecimiento:

Dependencias	Cantidad
Oficina Dirección	1
Oficina Jefatura UTP	3
Sala de Profesores	1
Salas de clases	21
Centro de Recursos del Aprendizaje	1
Centro de Recursos del Aprendizaje PIE	2
Sala de Computación	1
Laboratorio Escolar de Energías Renovables	1
Bodega	4
Baño Dirección y personal minusválidos	1
Baño Damas Profesores	2
Baño Varones Profesores	2
Baño Alumnas	2
Baño Alumnos	1
Baño Pre Básica	0
Comedor	2
Patio	2
Gimnasio	1
Salón de actos	1
Oficina de inspección	1
Oficinas de convivencia	1
Sala atención de apoderados 1	1
Enfermería	1
Sala de centro de estudiantes	1
Sala de artes	1
Sala de música	2

2. Infraestructura NO utilizada:

Dependencias	Motivo(s) del desuso
Cuarto piso pabellón A sector Errázuriz	Daños de humedad, pisos, electricidad, sin uso desde 2017

3. Eficiencia interna:

Matrícula Final	574	
Repitentes	28	4,8%
Promovidos	546	95.2%
Retirados	67	11.6%
% Promedio Asistencia		86.9%

4. Plan de estudio vigente (MINEDUC):

El establecimiento está adscrito a los planes y programas del MINEDUC.

Se imparte Educación básica: Niveles de Séptimo y Octavo

Educación media científico humanista: Niveles de Primero a Cuarto Medio

Las asignaturas se distribuyen de la siguiente manera cumpliendo con la normativa vigente:

- 1) enseñanza básica: 38 horas semanales

Plan de Estudio de 7° a 8° Educación Básica	
D N°1265 de 2016	Horas
Lenguaje y Literatura	8
Matemáticas	8

Hist. Geo Y Cs S.	4
Artes visuales y música	3
Educación Física y salud	2
Orientación	1
Tecnología	2
Inglés	4
Ciencias Naturales	4
Sub Total T. Mín.	36
Taller de Orientación	2
Total T. Mínimo	38

2) Enseñanza media: 42 horas semanales

Plan de Estudio de 1° y 2° Educación Media	
Decreto N° 1264 de 2016 MINEDUC (Con JECD)	Horas
Lengua y Literatura	8
Matemáticas	9
Hist. Geo y Cs. S.	4
Artes vis o música	2
Educación Física y salud	2
Orientación	1
Tecnología	2
Religión	0
Inglés	4
Ciencias Naturales Eje: Biología, Física y Química.	3FÍSICA 3 BIOLOGÍA 2QUÍMICA
Sub Total T. Mínimo	40
Libre Disposición, Taller de Orientación	2
Total	42

Plan de estudio 3° y 4° Medio : 42 horas

Plan de Estudio Tercero Medio 2020 D N° 876 de 2019	Horas Plan Liceo
Matemática	3
Lengua y Literatura	3
Educación Ciudadana	2
Filosofía	2
Inglés	2
Ciencias para la ciudadanía	2
Libre disposición	
Historia y geografía	2
Educación física y salud	2
Orientación	2
Matemática	1
Inglés	1
Plan Común Electivo	
Arte/Música/Religión	2
Total	24

Optativos de Profundización 3° medio	Horas
1. HUMANISTA –CIENTÍFICO	
• Taller de literatura	6
• Filosofía Política	6
• Probabilidades y Estadística descriptiva e inferencial	6

Total plan estudio diferenciado	18
2. CIENTÍFICO-HUMANISTA	
• Comprensión histórica del presente	6
• Probabilidades y estadística descriptiva e inferencial	6
• Química	6
Total plan estudio diferenciado	18
3. INTEGRAL	
• Participación y Argumentación Democrática	6
• Ciencias para la salud	6
• Artes visuales, audiovisuales y multimediales.	6
Total plan estudio diferenciado	18
4. Artístico-Humanista	
• Artes visuales, audiovisuales y multimediales.	6
• Promoción de Estilos de vida activos saludables	6
• Geografía, Territorio y Desafíos socioambientales	6
Total plan estudio diferenciado	18

Optativos de Profundización 4° medio	Horas
1. HUMANISTA –CIENTÍFICO	
-Lectura y escritura especializada	6
-Seminario de filosofía	6
-Límites, Derivadas e Integrales.	6
Total plan estudio diferenciado	18
2. CIENTÍFICO-HUMANISTA	
-Límites, Derivadas e Integrales.	6
-Física	6
-Economía y sociedad	6
Total plan estudio diferenciado	18
3. INTEGRAL	
-Lectura y escritura especializada.	6
-Biología celular y molecular	6
-Ciencias del Ejercicio Físico y Deportivo.	6
Total plan estudio diferenciado	18
4. Artístico-Humanista	
-Interpretación Musical.	6
-Ciencias del Ejercicio Físico y Deportivo.	6
-Economía y sociedad.	6
Total plan estudio diferenciado	18

5. Calendario escolar:

Todas las acciones que se realizaron para el cumplimiento del calendario escolar, y metas propuestas, se debieron a las siguientes estrategias y acciones implementadas:

Acompañamiento de aprendizajes, fortalecimiento del foco primordial que fue y seguirá siendo, el desarrollo de aprendizaje del alumnado, creación de espacios para reflexión y organización docente, fortalecimiento de departamentos, comunicación fluida con padres y apoderados, acompañamiento emocional, visualización de casos psicosociales y riesgo de vulnerabilidad de derechos, y toma de decisiones consensuadas con docentes, equipo directivo, Equipo técnico, y comunidad escolar.

DIFICULTADES Y LOGROS

Todas las dificultades que se presentaron tuvieron directa relación en un principio, con las brechas de aprendizaje y las dificultades socio emocionales de nuestros estudiantes. Ambas dificultades han sido atendidas por nuestros diversos equipos, el primero el equipo de rezago escolar, y el segundo el equipo de convivencia.

Los equipos técnicos y de convivencia lograron focalizar casos más extremos, ya sean socioemocionales como los de rezago escolar, determinando acciones y decisiones por la mesa multidisciplinaria, con el foco en la trayectoria escolar, pero también en el aprendizaje significativo y real.

Nuestro porcentaje de repitencia aumento en relación al año 2022, esto debido al objetivo propuesto para el año 2023, volver a nuestro foco inserto en nuestro proyecto educativo, el alto nivel pedagógico y aprendizaje profundo de los estudiantes, la brecha que dejo la pandemia era significativa, por lo que era obvio para nosotros que un grupo no menor de estudiantes vería reflejado en su proceso una brecha que era imposible de trabajar en un periodo de 1 año, por lo cual junto a sus familias se toma la decisión de repetir el curso.

Este grupo de estudiantes que repite, son los primeros en recibir acompañamiento por parte de una educadora diferencial desde marzo, para que la brecha que impidió su aprobación disminuya, y alcance el nivel adecuado para el curso en el que se encuentra ahora. Se asume un compromiso por parte de la familia y del estudiante, para participar activamente de este proceso, y nosotros como comunidad de prestar todos los recursos humanos para lograr el aprendizaje.

A pesar de todas las dificultades del año 2023, se pudo cumplir con varias de nuestras grandes metas del año 2022, atender las necesidades socioemocionales de nuestros estudiantes, mantenerlos en el establecimiento con todas las adecuaciones necesarias según las indicaciones médicas, no detener el proceso de enseñanza aprendizaje y avanzar en el aprendizaje. Se logro subir los resultados SIMCE y aumentar el % de asistencia y disminuir el ausentismo crónico.

No fue fácil, pero esperamos que este año sea mejor, retomando uno de los sellos que caracterizan al Liceo Bicentenario, que es el Alto Nivel Pedagógico, para esto se están implementando varias estrategias a nivel de matemática y lenguaje, que esperamos den fruto este fin de año.

Avances Plan de Mejora

a. Dimensión Gestión Pedagógica

Objetivos propuestos	Acciones ejecutadas	Resultados logrados	Proyecciones
1) Fortalecer espacios de reflexión y colaboración en el acompañamiento docente, retroalimentaciones y capacitaciones para lograr aprendizajes más profundos en el aula.	Reuniones de articulación y seguimiento de espacios reflexivos que intervienen en lo pedagógico	Implementado 100%	Se mantiene
2) Fortalecer el plan de monitoreo de los aprendizajes para implementar acciones de apoyo que permitan atender a la diversidad de estudiantes.	Acompañamiento docente mediante capacitaciones, observaciones de aula, caminatas pedagógicas, retroalimentaciones de prácticas pedagógicas, planificaciones, material didáctico e instrumentos evaluativos. (ADECO).	Implementado 100%	Se mantiene cambiando el foco a observar
	Plan de monitoreo de los niveles de aprendizaje de todas y todos los estudiantes	Implementado 100%	Se mantiene
	Plan de apoyo pedagógico para estudiantes que presentan brechas de aprendizaje.	Implementado 100%	Se mantiene cambiando a modo tutor
	Reforzamiento y apoyo a procesos educativos de todos y todas las estudiantes	Implementado 100%	Se mantiene

b. Dimensión Liderazgo

Objetivos propuestos	Acciones ejecutadas	Resultados logrados	Proyecciones
1. Asegurar reuniones sistemáticas de trabajo y optimizar los canales de comunicación entre los distintos equipos, para monitorear los procesos y resultados del trabajo colaborativo entre los distintos estamentos.	Fortalecer el trabajo colaborativo entre orientación, profesor jefe y encargado de convivencia.	Implementado 100%	Se mantiene y se proyecta a aumentar horas de articulación
2. Contextualizar el PEI, reglamentos internos y protocolos de acción a través de lógicas de participación como mecanismo de fortalecimiento de la identidad y cultura liceana	Generar espacios de reflexión que fomente el desarrollo de una cultura de trabajo colaborativo en pro del compromiso e identidad con la institución y sus metas.	Implementado 100%	Se mantiene y focaliza en PEI
	Conformación de equipo de trabajo multidisciplinario que asegure la trayectoria escolar.	Implementado 100%	Se mantiene y crea el comité de asistencia
	Actividades para la participación de la comunidad educativa, fomentando la identidad.	Implementada al 100%	Se mantiene y potencia

c.- Dimensión Convivencia Escolar

Objetivos propuestos	Acciones ejecutadas	Resultados logrados	Proyecciones
1 Implementar, realizar seguimiento y monitoreo de los protocolos de contingencia con toda la comunidad educativa y articular estrategias preventivas a través del plan de orientación en todos los cursos.	Reestructuración del Equipo Convivencia Escolar	Implementado 100%	Cambios en las funciones y roles dentro del equipo
2 Gestionar, capacitar y acompañar a los docentes y paradocentes en el desarrollo de habilidades blandas, competencias y estrategias, para favorecer el bienestar de la Comunidad.	Ejecución del plan de convivencia escolar	Implementado 100%	Se mantiene y solicita aumentar lo preventivo
	Capacitación y acompañamiento a la comunidad educativa	Implementado 100%	Se mantiene
	Fomentar el bienestar y el desarrollo integral de los y las alumnas	Implementado 100%	Se mantiene y gestiona mayor intervención en espacios comunes.

d.- Dimensión Gestión de Recursos

Objetivos propuestos	Acciones ejecutadas	Resultados logrados	Proyecciones
1. Dotar y contratar personal idóneo para el desarrollo del Plan de Mejora Educativa, su desarrollo, monitoreo y evaluación en conjunto al EGE.	Contratación del personal para la reproducción (fotocopiado), control de los materiales pedagógicos y bodega; y mantención de equipos tecnológicos y apoyo a la convivencia escolar.	Implementado 100%	Se mantiene
2. Actualizar el material y equipamiento pedagógico de forma de dar respuesta a las necesidades de didáctica y tecnológica.	Gestión de recursos para asegurar el equipamiento de herramientas, máquinas, equipos tecnológicos y didácticos para las clases.	Implementado 100%	Se mantiene
	Gestión y administración de materiales de apoyo a los talleres.	Implementado 100%	Se mantiene
	Gestión de recursos humano	Implementado 100%	Se mantiene

6. FINANCIAMIENTO



PRE INFORME

20 de marzo de 2024

Establecimiento

LICEO BICENTENARIO MARITIMO DE VALPARAISO

RBD 1520SLE

A continuación, se presenta el detalle del estado de resultado 2023 de las subvenciones descritas:

	Regular	Proyecto Integración Escolar (PIE)	Subvención Escolar Preferencial (SEP)	Mantenimiento	Pro-Retención	FAEP
INGRESOS						
310100 INGRESOS POR SUBVENCIONES	722.045.219	112.976.930		10.663.266	21.420.508	
310200 BONIFICACIONES E INCREMENTOS REMUNERACIONALES	266.444.600					
310300 SUBVENCIONES ESPECIALES			217.587.037			
310400 REQUERIMIENTOS, DEVOLUCIONES Y PAGOS MANUALES	19.821.762	5.491.500	2.282.240	-	-	
310500 DESCUENTOS Y MULTAS	-					
310600 BONOS Y AGUINALDOS LEY DE REAJUSTE SECTOR	13.026.156					
310700 OTROS INGRESOS FISCALES	12.600.000					148.397.713
310800 INGRESOS PROPIOS ESTABLECIMIENTO	-					
310900 DONACIONES	-					
311100 OTROS INGRESOS	-	-	-	-	-	-
500000 SALDOS INICIALES	149.717.361	-	63.058.033	13.358.071	21.049.696	
900000 INGRESOS POR GASTOS ACEPTADOS	-	-	-	-	-	-
910000 AJUSTES POR RECTIFICACIÓN	-	-	-	-	-	-
920000 OTROS AJUSTES	-	-	-	-	-	-
Total	1.183.655.098	118.468.430	282.927.310	24.021.337	42.470.204	148.397.713
GASTOS						
410100 GASTOS REMUNERACIONALES	951.059.972	149.678.447	102.760.184		-	51.418.294
410200 GASTOS POR BONOS Y AGUINALDOS LEY DE REAJ	22.565.564					
410300 OTROS GASTOS EN PERSONAL	-	-	-			
410400 APORTES PREVISIONALES	16.392.232	4.656.731	2.755.766	-	-	
410500 ASESORIA TECNICA Y ACTIVIDADES DE INFORMACIÓN Y ORIENTACIÓN	-	-	809.200	-	-	
410600 GASTOS EN RECURSOS DE APRENDIZAJE	-	-	4.417.176	-	-	
410700 GASTOS EN EQUIPAMIENTO Y APOYO PEDAGÓGICO	-	-	2.771.063	-	-	
410800 GASTOS BIENESTAR ALUMNOS	-	548.114	6.240.387	-	-	
410900 GASTOS DE OPERACIÓN	1.486.080	-	9.777.624	-	-	
411000 SERVICIOS BÁSICOS	16.323.285					10.373.057
411100 SERVICIOS GENERALES	1.509.278					11.368.587
411200 MULTAS E INTERESES	-					
411400 ARRIENDO DE INMUEBLES	-		1.400.000			
411500 ARRIENDO DE BIENES MUEBLES	-		8.383.722			
411600 GASTOS EN CONTRUCCIÓN Y MANTENCIÓN DE INF	-			2.897.815		75.237.775
411700 GASTOS MANTENCIÓN Y REPARACIÓN DE BIENES	-			702.710		
411800 ADQUISICIÓN DE BIENES MUEBLES E INMUEBLES	-					
700000 EGRESOS POR RECURSOS CENTRALIZADOS	-					
Total	1.009.336.411	154.883.292	139.315.122	3.600.525	-	148.397.713
Saldo Final del Período	174.318.687	(36.414.862)	143.612.189	20.420.812	42.470.204	0

Subdirección de Administración y Finanzas
SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE VALPARAISO

Si tiene dudas y desea validar la información, enviar su consulta a finanzas@slepvalparaiso.cl una vez que finalice el proceso de rendición de cuentas 2023 que concluye el 31-03-2023.

PRESUPUESTO 2024

21 de marzo de 2024

RBD	1520
Establecimiento	LICEO BICENTENARIO MARITIMO DE VALPARAISO

Ingresos	Subv.Regular	Proy. Integración Escolar	Ley SEP	Mantenimiento
05 Transferencias Corrientes	1.103.549.549	143.386.839	214.996.415	11.868.942
Total Ingresos	1.103.549.549	143.386.839	214.996.415	11.868.942

Gastos				
21 Gastos en Personal	1.102.360.369	176.212.968	102.674.754	
22 Gastos en Bienes y Servicios	40.747.776	-	112.321.661	11.868.942
Total Gastos	1.143.108.145	176.212.968	214.996.415	11.868.942

Excedente /Déficit Presupuestario	-39.558.596	-32.826.129	-	-
-----------------------------------	-------------	-------------	---	---

Nota: La Ejecución del presupuesto subtítulo 22 Bienes y Servicios dependerá de la disponibilidad de saldo de la Ley de Presupuestos vigente 2024

7. Conclusiones

Luego de un año tan complejo como el 2022, retomando la normalidad, nuestro año 2023 buscó volver de a poco a retomar uno de los focos que se postergó debido a la gran afectación que dejó la pandemia, elevar resultados, a través de un aprendizaje profundo y significativo.

No fue fácil, retomar las normas de nuestro reglamento interno, como el uso adecuado del uniforme escolar, la puntualidad, el respeto y orden en las salas, pero gracias al trabajo en conjunto de los asistentes, docentes y equipo que conforman esta comunidad, se pudo mejorar el clima de aula y así los resultados en los aprendizajes de las y los estudiantes.

La mesa multidisciplinaria del establecimiento que se encuentra trabajando desde la pandemia, conformada por cada equipo que conforma la gestión institucional, durante el año 2023 se mantuvo y logro rescatar a un gran número de estudiantes con altas posibilidades de abandono escolar, por lo que el acompañamiento y monitoreo de cada caso que se encuentra en esta mesa, logro su objetivo de retención escolar y apoyo en lo académico y en lo socioemocional.

El 2023 subimos los resultados SIMCE, en matemática y lenguaje, no fue mucho, pero hubo una movilidad en los resultados. Este año con el proyecto ha implementar a nivel transversal institucional, esperamos que esos resultados suban aún más.

Tuvimos un puntaje nacional en matemática, logramos la creación a través de una donación privada, de una sala sensorial del programa de integración.

Este año, nuestro desafío es la reactivación de los aprendizajes, con foco en la comprensión lectora y resolución de problemas, de manera transversal en todas las asignaturas, capacitando y acompañando a los docentes.

Todo, en un ambiente adecuado, creando estrategias preventivas para la salud mental de todas y todos, monitoreando de manera eficiente la asistencia a clases y puntualidad de nuestros estudiantes, para fomentar la trayectoria escolar y disminuir el ausentismo crónico.

El equipo directivo al igual que el año 2023, participara del Proyecto Colaborativo (ex ADECO), el cual busca la retroalimentación pedagógica mediante el acompañamiento al aula. El año 2023 este acompañamiento fue evaluado por el sostenedor y el Ministerio de Educación como destacado, por lo que van mis felicitaciones al equipo técnico y directivo del establecimiento.

Este año esperamos con grandes ansias, el Proyecto de conservación de infraestructura de nuestro liceo. Es algo muy esperado por toda la comunidad, el cuarto piso lleva años deshabilitado por la inseguridad que tiene, 6 salas sin uso, el sistema eléctrico que por años no ha recibido una adecuada mantención, las murallas rotas, todo eso será reparado en este proyecto, que creemos fielmente lo merecemos.

La meta es grande y necesitamos de cada uno de los estamentos que conforman esta unidad educativa, nuestro sostenedor como el encargado de proveer de los recursos humanos, pedagógicos y tecnológicos, brindando las mejores condiciones para que los procesos de enseñanza aprendizaje se den. Los docentes que con su compromiso profesional entregan sus conocimientos cada día, los asistentes con su preocupación constante por brindar todo el apoyo a los docentes y estudiantes. Los padres y apoderados que acompañan y son parte fundamental

pedagógicos y tecnológicos, brindando las mejores condiciones para que los procesos de enseñanza aprendizaje se den. Los docentes que con su compromiso profesional entregan sus conocimientos cada día, los asistentes con su preocupación constante por brindar todo el apoyo a los docentes y estudiantes. Los padres y apoderados que acompañan y son parte fundamental de la educación de sus hijos. El equipo directivo que realiza todas las gestiones que estén a su alcance para generar las mejores condiciones de trabajo para sus funcionarios y las mejores condiciones de aprendizaje para los estudiantes. Y por último, el motor que mueve una comunidad educativa, nuestros queridos estudiantes, quienes merecen una educación pública digna y de calidad, con las mejores condiciones para que aprendan en un ambiente de respeto, empatía y solidaridad, entregando lo mejor de sí por un bien común y no individual. Ellos los que algún día serán padres, madres y profesionales, y que esperamos también sigan luchando desde otro rol por una educación pública de calidad.

Muchas gracias.