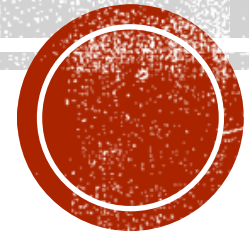


CIBERBULLYING



Liceo Bicentenario Valparaíso
Convivencia Escolar
Martes 11 de abril 2023



BULLYING CIBERNÉTICO

Utiliza la tecnología.

- Es el tipo de bullying que se desarrolla con más velocidad en la actualidad.
- Se aprovecha de la diferencia de habilidades de uso de tecnología entre autoridades y estudiantes poca supervisión.
- Aprovecha la privacidad de la tecnología – no es visible con facilidad, puede ser anónimo con facilidad.
- Expresiones: Celulares, emails, chat, redes sociales

(Willard, 2007)



TIPOS BULLYING CIBERNÉTICO:

➤ **Peleas**

Peleas violentas a través de mensajes, conversaciones, chat rooms, etc.

➤ **Acoso:**

Enviar mensajes insultantes y ofensivos constantemente.

➤ **Perseguir:**

Enviar constantemente mensajes que incluyen amenazas, sean éstos mensajes o amenazas directas o indirectas.

➤ **Denigración:**

Rumores, chismes, comentarios, etc., de acceso público.

➤ **Impersonal:**

Pretender ser alguien más para poder poner mensajes que pueden hacer daño a la persona sin tener consecuencias (puede ser alguien real o un perfil falso).

➤ **Engaño y revelación:**

Engañar a alguien sobre identidad para conseguir revelación de secretos y compartir los secretos de alguien más en internet.

➤ **Exclusión:**

Excluir o borrar a alguien intencionalmente de un grupo, chat, etc.



PERFILES

Testigo dañino

- Instiga el acoso.
- Incentiva el acoso.
- Junta al acoso.
- Acepta pasivamente el acoso.

Testigo que ayuda

- Interviene directamente.
- Busca ayuda.
- Es lo menos común.
- No es mi responsabilidad.
- Tiene miedo
- Pérdida de amigos
- Ser lastimados
- Piensa que no puede ayudar.
- No quiere tener problemas.
- No sabe qué hacer.



PERFIL DE LAS PARTES

Acosador Líder

En general, el acosador busca conseguir:

- Liderazgo y seguidores
- Reconocimiento social
- Poder
- Estatus
- Popularidad
- Impulsivo
- Dominante
- Controlador
- Se frustra con facilidad
- Baja capacidad de empatizar
- Pobres habilidades sociales
- Dificultad para seguir reglas
- Violencia como algo aceptable
- Probable victimización en su pasado
- identificar las vulnerabilidades de los demás

Acosador seguidor

- No inicia el acoso sino que, sigue a alguien más.
- Inseguro
- Menos popular
- Baja autoestima
- Victimización en casa muy probable
- Ve la violencia como algo aceptable
- Pobres habilidades sociales



PERFIL: ACOSADO

- Es visto como débil
- Inseguro
- Autoestima baja
- Tendencia a la autculpa
- Dependencia excesiva en adultos
- Bajas habilidades sociales
- Sentimientos de desesperanzas
- Usualmente tiene alguna característica distintiva física o mental
- Puede ser característica «positiva» o «negativa»
- Tiende a ser pasivo, sin reacción



CONSECUENCIAS PARA LA VÍCTIMA

INMEDIATAS:

- Evitación escolar
- Aislamiento
- Ansiedad
- Quejas psicosomáticas
- Problemas académicos (largo plazo también)

A LARGO PLAZO:

- Más propenso a desarrollar trastornos
- emocionales
- Baja autoimagen y autoestima
- Problemas psicosomáticas
- Alto riesgo de convertirse en acosador
- Alto riesgo de comportamientos autodestructivos
- Alto riesgo de comportamientos antisociales a mayor escala
- Alto riesgo de suicidio.

(Barri, 2006)



SEÑALES DE ALERTA DEL ACOSADO

Llega a la casa con ropa, libros o pertenencias dañadas, rotas o incompletas.

Tiene heridas físicas.

Tiene muy pocos amigos.

Expresa temor de ir al colegio (excusas).

Presenta falta repentina de interés en actividades escolares o amigos del colegio.

Cambio repentino en lo académico.

Tristeza.

Síntomas de depresión (no comer, llorar, cambios de humor).

(Barri, 2006)

Presenta síntomas psicosomáticos

(malestar estomacal, náuseas, dolor de cabeza).

Se vuelve retraído.

No quiere hablar sobre el colegio.

Muestra irritabilidad.

Agresividad.

Presenta cambios conductuales, regresiones conductuales.

Habla de muerte o suicidio

(Barri, 2006)



SEÑALES DEL ACOSADOR ÁMBITO FAMILIAR

- Ausencia de empatía con los demás
- Prepotencia
- Dominancia con hermanos
- Conflicto constante con padres o hermanos
- Burlarse de los demás
- No cumple normas en casa
- Dificultad en seguir reglas
- Agresividad con compañeros y profesores
- Peleas frecuentes con compañeros (compañeros se quejan a menudo de él/ella.)
- Baja autoestima
- Posesivo
- Agresividad
- Controlador



CONSECUENCIAS PARA EL ACOSADOR

Inmediatas:

- Progresiva pérdida de amigos
- Sus relaciones se basan en control y dominio de los demás.

Largo plazo:

- Más propenso a involucrarse en actividades autodestructivas o antisociales
- Propenso a desarrollar T. de personalidad en la adultez.
- Relaciones interpersonales altamente conflictivas



TRES NIVELES DE CAUSAS

Familiar



- Ausencia de figuras parentales
- Padres violentos
- Conflicto intrafamiliar
- Ausencia de límites en el hogar

Social



- Cultura crítica, sociedad violenta, contaminación medios de comunicación masiva.

Escolar



- Excesivo o muy poco interés por el desarrollo socioemocional.
- Excesivo o muy poco interés por el ámbito académico.



FACTORES DE RIESGO

- Vínculos parentales inseguros (causados por padres autoritarios o negligentes)
- Tolerancia a la agresión
- Padres inefectivos en manejo de conflictos
- Falta de apoyo y aceptación parental
- Falta de actividades en estrategias de prevención y manejo frente la situación
- Falta de políticas alrededor del acoso
- Legitimización social de valores equivocados
- Supervisión inadecuada de interacciones entre niños, niñas y adolescentes
- Castigo físico en casa
- Actitudes positivas hacia la violencia por parte de amigos



¿CÓMO PODEMOS PREVENIR?

- Poner atención a posibles signos de acoso.
- Educar sobre el problema, hacer campañas educativas.
- Instruirnos e investigar sobre el acoso.
- Fomentar la comunicación entre profesores, padres, y alumnos.
- **Desarrollar habilidades socioemocionales y comunicativas.**



(Beane 2006)



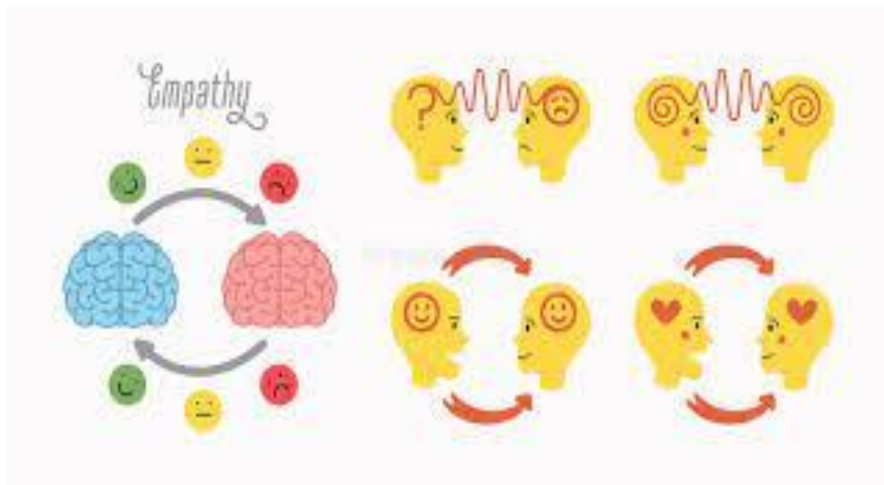
¿CÓMO AYUDAR AL ACOSADO?

- Enseñar al niño a exhibir autoconfianza.
- Enseñar cómo responder a las situaciones de acoso de una forma activa.
- Mostrar al niño cómo puede encontrar ayuda en los demás.
- Ayudar a identificar los métodos del acosador, y enseñar cómo evitar éstos.
- Reforzar el desarrollo de habilidades sociales. (Trabajo en salud mental)



¿CÓMO AYUDAR AL ACOSADOR?

- Enseñar a manejar y expresar sus emociones.
- Enseñar a compartir y jugar de manera no agresiva con sus compañeros.
- Enseñar a interactuar con los demás.
- Ayudar a integrar las reglas y estructuras de la sociedad.
- Ayudar en el desarrollo de la empatía.
- Reforzamiento de habilidades sociales. (Derivación a instancia de salud mental)



DENUNCIA ANTE LAS AUTORIDADES COMPETENTES

DENUNCIA ANTE LA UNIDAD DE CIBERCRIMEN DE LA PDI: Si crees que tu integridad física y psíquica están en peligro, comunícate con la unidad de cibercrimen de la PDI para efectuar la denuncia correspondiente, ya que es esta fuerza policial la que cuenta con el conocimiento y recursos especiales para poder guiarte y ayudarte.

Si decides efectuar la denuncia, asegúrate de hacer lo siguiente:

- Guarda copias impresas o capturas de pantalla de los mensajes abusivos o violentos para documentarlos.
- Se lo más específico que puedas acerca del motivo de tu preocupación y describe detalladamente los hechos.
- Proporciona todo el contexto posible con respecto a quiénes son o creas que podrían estar involucrados; por ejemplo, pruebas de comportamientos abusivos en otros sitios web o de otras personas.
- Proporciona toda la información posible con respecto a amenazas anteriores que pudieras haber recibido.



DENUNCIA CIBERACOSO

- Recuerda que las conductas abusivas desplegadas pueden ser constitutivas de delitos especialmente sancionados por ley, tal como lo son las injurias (imputación de un delito determinado pero falso) y calumnias (toda expresión o acción ejecutada en deshonor, descrédito o menosprecio de otra persona), sancionadas en los artículos 412 y 416 del código penal o el bullying a través la ley 20.536.

Mayor información en el siguiente link:

<https://www.gob.cl/saludablemente/violenciadigital/>

- En los casos en que se determine (por investigación formal PDI-Carabineros) que un estudiante está ejerciendo este tipo de violencia frente a otro, se tomaran las medidas respectivas descritas en el reglamento interno de convivencia escolar del establecimiento.
- Los protocolos se pueden revisar en <https://liceobicentenariovalparaiso.cl/wp/>



DENUNCIA CIBERACOSO

- Para efectuar la denuncia ante la UNIDAD DE CIBERCRIMEN DE LA PDI toma contacto con alguna de las siguientes oficinas: Cibercrimen Valparaíso

Correo: cibercrimen.vpo@investigaciones.cl

Teléfono: +56 32 3311500

Dirección: Uruguay 174, Valparaíso.



<https://www.ciberseguridad.gob.cl/media/2021/03/Cibergui%CC%81a-Denuncia-el-Abuso-Digital.pdf>





DENUNCIA COMPORTAMIENTO ABUSIVO EN INSTAGRAM

DENUNCIA UNA CUENTA ABUSIVA: En caso de que la conducta abusiva sea ocasionada frecuentemente por una cuenta en particular, te recomendamos denunciar esa cuenta. Para ello puedes llenar el formulario en este link: <https://help.instagram.com/contact/383679321740945> o seguir los pasos que señalamos a continuación:

▼ Cómo reportar un perfil

1. Toca  (iOS) o  (Android) en la parte superior derecha del perfil.
2. Tocar **Reportar**.
3. Sigue las instrucciones que aparecen en pantalla.



DENUNCIA FORMAL A INSTAGRAM DE ACOSO O COMPORTAMIENTOS ABUSIVOS: Para el caso de que sigas recibiendo publicaciones o mensajes no deseados, te recomendamos denunciar ese comportamiento a Instagram a través de alguno de los formularios que Instagram disponibiliza especialmente para ello en el siguiente link:
<https://help.instagram.com/contact/584460464982589>.

Reportar acoso o bullying en Instagram

Llena este formulario para reportar fotos, videos, comentarios o perfiles en Instagram que acosen o hagan bullying a otras personas. Proporciona tantos detalles como sea posible para ayudarnos a revisar este problema.

¿Tienes una cuenta de Instagram?

☐ Sí

☐ No

Enviar



DUDAS, CONSULTAS O PREGUNTAS

